

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В ВЕТЕРИНАРНОЙ АКАДЕМИИ

Курдеко А.П., Субботин А.М.

*Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины, Беларусь*

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в ветеринарной академии является составной частью учебного процесса, одним из базовых элементов повышения качества подготовки специалистов, владеющих современными методиками, позволяющими повысить уровень сельскохозяйственного производства.

Цель НИРС - выявить наиболее способных и творчески одаренных студентов, а так же развитие у студентов навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед аграрной наукой и сельскохозяйственным производством с использованием современных технологий и методов исследования. Поэтому работа в СНО рассматривается как начальная стадия подготовки и становления молодых ученых.

Основными задачами НИРС являются:

1. Приобретение навыков в деле поиска и накопления информации в научной работе и затем правильного её применения.
2. Овладение научными методами познания, позволяющими более углубленно и творчески усваивать учебный материал.
3. Обучение организации, методике и средствам самостоятельного решения научных и производственных задач.

В академии НИРС существует в двух формах: НИРС, включенная в учебный процесс (УИРС) и НИРС, выполняемая во внеучебное время.

В рамках учебного процесса используются следующие элементы исследовательской деятельности студентов:

- Подготовка и аудиторная защита рефератов на наиболее актуальные для животноводства республики проблемам. Эта работа осуществляется, как правило, на 1-2 курсах, где по итогам собеседования подбираются наиболее подготовленные и одаренные студенты для дальнейшей работы в студенческих научных обществах (СНО).

В этот период студенты знакомятся с научной информацией, патентной литературой, реферативными изданиями, освещающими определенную проблему ветеринарной практики. Как правило, тематика реферативных работ должна соответствовать тематическому плану по дисциплине и тесно связана с запросами сельскохозяйственного производства.

- Использование научного эксперимента в период проведения лабораторно-практических занятий. Реализация этого элемента осуществляется на 2-4 курсах, охватывая максимальную часть студентов, т.к. она включена в учебное расписание. Эта часть НИРС завершается подготовкой протокола с последующим аудиторным обсуждением результатов. Позитивные результаты этого этапа при условии наличия элементов новизны и творческого решения поставленной задачи могут быть доложены в период проведения итоговых научных конференций.

- Научно-исследовательская работа при выполнении курсовых и проведении кураций.

В течение курации животных и подготовки курсовых работ отрабатываются методы лабораторной и клинической диагностики болезней, закрепляются навыки и умения по отбору и обработке патологического материала, определению основных направлений при оказании лечебной помощи животным, изучается эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

- НИРС в период практики и проведения экспериментов по программе дипломной работы.

В период пребывания на производственной практике осуществляется решение определенной конкретной производственной задачи, являющейся составной частью тематики кафедры, где эксперименты проводятся согласно рабочей программы дипломной работы.

По результатам УИРС подбираются наиболее достойные студенты, которым и рекомендуется в дальнейшем работа в СНО кафедры по конкретной теме во внеучебное время.

Научно-исследовательская и творческая работа студентов во внеурочное время осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа в студенческих научных кружках.

2. Участие в выполнении хоздоговорных, госбюджетных научных работ.

3. Лекторская работа по распространению специальных знаний в области науки, культуры и т.д.

Одним из основных направлений является работа студентов в составе СНО кафедр. Эта работа включает в себя следующие этапы:

- Ознакомление с научной тематикой кафедры, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата с последующим изложением его материалов на заседании СНО кафедры.

- Определение темы и подготовка рабочей программы НИР с последующим рассмотрением её на заседании СНО.

- Освоение и обработка методических тестов, необходимых для реализации программы НИР.

- Проведение экспериментов и анализ полученных результатов.

- Подготовка материалов проведенных экспериментов к публикации.

- Подготовка научных докладов для участия в работе конференций.

- Подготовка научных работ на конкурс научных работ студентов Республики Беларусь по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам.

В рамках деятельности СНО решаются следующие задачи:

1. Оказание помощи студентам в более полном освоении основных клинических дисциплин.

2. Расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих выпускников академии.

3. Развитие у студентов способности использовать на практике приобретенные в процессе выполнения НИР теоретические знания.

4. Формирование творческого мышления и возможности самостоятельного решения практических задач.

5. Отработка основных практических навыков и умений, в частности, базовых элементов практического применения лекарственных средств, биопрепаратов и пр.

6. Внедрение современных иммунологических методов диагностики заболеваний животных и птиц, контроль иммунного статуса животных его уровня резистентности.

7. Освоение современных, увязанных с технологическим процессом, методов иммунизации животных и птиц, а также при оказании технологических интенсивных методов экстренной помощи больным животным и птице.

8. Статистическая и компьютерная обработка полученных результатов опытов. Подготовка демонстрационных материалов к защите дипломной работы, к докладу на конференции, к публикации в открытой печати.

С первых дней создания Витебского ветеринарного института (1924 г.) привлечению студентов к научно-исследовательской работе уделялось большое внимание. Она наиболее активно велась на кафедрах биохимии, паразитологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы, кормления и др. В послевоенный период в ВУЗе стали регулярно проводится студенческие научные конференции. Научно-исследовательской работой, будучи студентами, активно занимались профессора В.Л. Петухов, Г.А. Соколов, В.М. Холод, И.М. Карпуть, С.С. Абрамов, А.И. Ятусевич, В.А. Медведский, В.С. Прудников, доценты Ю.Л. Валинчус, И.З. Севрюк, А.А. Мацинович, Н.И. Олехнович и многие другие. Выпускниками СНО академии были такие выдающиеся деятели, как профессор, заслуженный деятель науки Е.П. Хруцкий, заслуженный ветеринарный врач Д.Е. Грузаков, профессор, заслуженный деятель науки А.И. Новик, профессор Н.Н. Андросик, академик В.С. Антонюк, почетный профессор ВГАВМ, генеральный директор Российского предприятия «Зооветснаб» С.С. Сердечный, заслуженный ветеринарный врач России Гусева Е.В., член-корреспондент РАСХН, лауреат Государственной премии Российской Федерации Гусев А.А., академик АН БССР Р.С. Чеботарев, заслуженный ветеринарный врач БССР М.Ф. Белковский и многие др.

Ряд выпускников академии, активных участников СНО, возглавляли или руководят до настоящего времени кафедрами и научно-исследовательскими отделами, лабораториями в других ВУЗах, НИИ: профессор Кожевенников В.А. – в Ленинградском ветеринарном институте, профессор Радкевич Н.А. – в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени Скребина, профессора Лысенко А.П., Бирман Б.Я., Ковалев Н.А., Андросик Н.Н., Красочко П.А. – в РНИУП «Институт экспериментальной ветеринарии имени Вышелесского» и многие другие.

Такая, исторически сложившаяся, структура НИРС в академии приносит довольно неплохие результаты. Так, студенты академии ежегодно завоевывают призовые места в международных олимпиадах по биологии, химии, генетики, ветеринарии. Почти всем работам, представляемым на Республиканский конкурс научных работ, присваивается категория. Студенты, прошедшие школу подготовки в СНО, освоившие основные элементы научного поиска и анализа полученных результатов в процессе НИР, обладают таким уровнем знаний и навыков, который позволяет им успешно продолжить обучение в аспирантуре, выполнять диссертации и успешно их защищать. Только в 2003 году 26 членов СНО академии поступили в аспирантуру, и успешно продолжают совершенствование своей научной и профессиональной квалификации, а 22 бывших членов СНО прошлых лет успешно защитили кандидатские диссертации.